

Анализ воспитательной работы в классе

1. Какие задачи ставились на учебный год, их выполнение.
2. Уровень сплоченности коллектива:
 - работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
 - работает актив класса;
 - каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.
3. Анализ работы органов самоуправления класса:
 - учитель возглавляет работу, сам раздает поручения
 - дети по заданию учителя собираются, учитель раздает поручения
 - дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
 - класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение
4. Участие класса в общешкольных делах:
 - какое дело вызвало наибольший интерес
5. Работа с «трудными» детьми:
 - удалось ли вовлечь «трудных» детей в работу класса
 - какие поручения давались
 - какие дела были для них самые интересные
6. Работа с родителями:
 - кто из родителей не был ни разу на собрании
 - какие вопросы в воспитательной работе класса родителей интересовали больше всего
 - какие совместные дела детей и родителей получались
7. Цели и задачи на следующий учебный год