

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За _____ учебный год
классного руководителя _____ класса

В классе _____ человек учащихся.

Занимаются в секциях и кружках: (в школе _____, вне школы _____)

1. Уровень сплоченности коллектива:

- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения
- работает актив класса
- каждый ученик класса включен в общие дела

2. Анализ работы самоуправления класса:

- учитель возглавляет работу сам, раздает поручения, задания (самоуправление отсутствует)
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение

3. Участие класса в общешкольных делах

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей	Сколько детей имели поручения

4. За прошедший учебный год заслуживают поощрения

Фамилия, имя ребенка	За что заслужил поощрения

5. Работа с «трудными» детьми

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересны

6. Работа с родителями:

- за прошедший год проведено (количество):
родительских собраний _____
заседаний родительского комитета _____
- посещено квартир учащихся (количество)
- кто из родителей ни разу не был на собрании _____
- какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей

- какие совместные дела были проведены детьми и родителями совместно _____

7. В течение года класс посетил (количество)

8.

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Методы, способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)