

Проект «25 добрых дел к 25-летию школы»

Цель проекта: формирование нравственно-эстетических ценностей и качеств, создание условий для проявления доброты и милосердия, приобщение учащихся к практическим делам проявления доброты.

Задачи. Организация и проведение акций «Подарок ближним», «Книга- наше богатство»; «Оформи стенд в музее; «Школа –Зеленый сад».

Возраст – учащиеся 1-11 классов.

Место проведения – школа, библиотека, детские сады, больница, центр туризма

Оформление проекта - презентация «25 добрых дел».

Инициативная группа – члены школьного парламента.

Ведущий1.

Что же мы относим к добрым делам? Это помощь библиотеке, приготовить подарки малышам-детскому саду, птицам и животным, растениям, всему, что есть на нашей земле, оформить стенд в музее.

Ведущий 2.

Что же мы сделали в этот День добрых дел?

В эти замечательные дни мы покормили рыбок и животных в центре туризма, принесли подарки для детей и провели праздник в детском саду . В мире много возможностей сотворить добро. Было бы желание!

ПРОСМОТР презентаций о том, как проходил сбор вещей, игрушек, какие добрые дела совершили классы за неделю.

Ведущие по очереди зачитывают тексты слайдов.

Ведущий 1.

Мы сейчас послушаем стихотворение Я. Тапхасовой о доброте.

Яна Тапхасова. О доброте.

Добрых людей, как всегда, не хватает.

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают –

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые щедро больным помогают.

Добрые дарят тепло и уют.

Добрые в ногу со слабым шагают

Ведущий 2.

Часто ли люди совершают добрые дела? На этот вопрос больше половины опрошенных, к сожалению, четко ответили – редко. Увы, по мнению ребят, хороших дел нечасто совершают. Наверное, это потому, что мы живем в очень сложное время. Может быть, нам некогда? Может быть, мы думаем больше о себе, чем о других? Над этим стоит задуматься.

Ведущий 2.

Следующий ответ откровенно пугает. Больше половины опрошенных считают, что злых больше. Ребята, нас в этом зале достаточно много. Кто себя считает нехорошим, злым? (ПАУЗА). Вот видите, если хороших большинство в нашем маленьком зале, то и в большом мире, наверное, то же самое – Все равно добрых людей больше.

Ведущий 1.

Следующий вопрос – какие люди совершают добро – особенные или обычные? Отрадно отметить, что наши ученики понимают: добро совершаем мы, а не какие-нибудь волшебники и супермены. Значит, от нас с вами зависит количество добрых дел. Добро совершают обычные люди, мы с вами. Надо только захотеть.

Стихотворение «Спешите делать добрые дела».

Спешите делать добрые дела.

Сказать не бойтесь нежные слова.

И не сочтите Вы за труд-

Несчастливым руку протянуть.

Спешите делать добрые дела.

Вы не жалеете своего тепла.

Души добро отдайте старикам

И ласку подарите малышам.

Спешите делать добрые дела,

Умейте исчерпать до дна,

Чтоб не винить себя на склоне дня -

Спешите делать добрые дела.

Ведущий 1.

Совершал ли кто-нибудь добрый поступок по отношению к вам? С радостью учащиеся сообщают: да, помогали. И многие помогали многим. И это здорово!