

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ № 3
_____ Т.А.Бурлакова
« ____ » _____ 2014 г.

Положение о научном обществе учащихся (НОУ) «Альтернатива»

I. Введение

Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ)

Развитие творческого потенциала учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МБОУ ТСОШ № 3 «Альтернатива». В школе сложилась определённая система работы с одарёнными детьми: это работа элективных курсов, разнообразных конференций, олимпиад. Накоплен опыт организации исследовательской деятельности учащихся в школьном ученическом научном обществе (НОУ).

НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одарённых учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Секции НОУ сформированы по трём направлениям школы:

- Физико-математическое направление (теоретическая и прикладная физика, математика, программирование);
- Гуманитарное направление (лингвистика, литературное краеведение, историческое краеведение);
- Естественнонаучное направление (биология, физиология растений, физиология человека и животных, валеология, география, геология, химия, экология).

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- Интегральность – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- Непрерывность – процесс длительного профессионального ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трёх уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость, творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно – психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность – процесс длительный и сложный. Чтобы эта деятельность стала потребностью, мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно – исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).
2. Система дополнительного образования в кружках факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.
3. Научно – исследовательская деятельность в НОУ регламентирована нормативными документами: Положение о НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с научными руководителями. Учащиеся могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на районную научно – практическую конференцию, региональную, Республиканскую. Призёры и победители районных и региональных конкурсов и НПК принимают участие в республиканских конкурсах и конференциях.

II. Положение о научном обществе учащихся школы № 3 «Альтернатива»

1. Общие положения

- 1.1. Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно – исследовательской деятельности учащихся.
- 1.2. Заседания секций НОУ проводятся не реже одного раза в учебной четвёрти.

2. Основные задачи

- 2.1. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности.
- 2.2. Формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве.
- 2.3. Приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения.
- 2.4. Формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.
- 2.5. Пропаганда среди учащихся достижений различных наук.

3. Права участников:

- 3.1. Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.
- 3.2. Члены НОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.
- 3.3. Члены НОУ имеют право обратиться к руководителю НО учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.
- 3.4. Добровольно выйти из состав НОУ.
- 3.5. Лучшие члены НОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

4. Ответственность участников

- 4.1. Каждый член НОУ несёт ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно – исследовательского уровня.
- 4.2. Каждый член несёт ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

5. Организация управления.

- 5.1. Для осуществления координации действий секции в начале учебного года выбирается Совет научного общества учащихся.
- 5.2. Курирует работу НОУ руководитель НО учащихся школы.

III. Положение о научно – практической конференции учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Научно –практическая конференция учащихся (НПКу) – одна из основных форм учебно – исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.
- 1.2. НПКу является итогом учебно – исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).
- 1.3. НПКу является заключительным этапом работы НО учащихся школы.
- 1.4. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно – исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, так же все желающие.
- 1.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Основные задачи.

- 2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно – познавательных интересов учащихся.
- 2.2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- 2.3. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

3. Функции

- 3.1. Информационная – расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная – создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо – преобразующая – раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно – воспитательном процессе.

4. Права участников

- 4.1. Каждый участник НПКу имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПКу имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКу.
- 4.3. Участники НПКу имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

5. Ответственность участников

- 5.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего сообщения.

6. Организация управления

- 6.1. НПКу готовится под руководством научного общества школы.
- 6.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя – учителя – предметника.
- 6.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.
- 6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до её проведения.
- 6.5. Руководителем НО школы составляется программа НПКу, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.
- 6.6. Все выступления на НПКу являются регламентированными. Регламент - 7-10 минут на выступление.

Критерии оценки научно – исследовательских работ учащихся – членов НОУ

1. Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
2. Новизна.
3. Объём эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.
4. Освоение методов, приёмов и подходов, соответствующих целям исследования.
5. Знакомство с литературой по теме исследования.
6. Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
7. Правильное оформление работы.
8. Доклад.
9. Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

7. Правила оформления научной работы

1. Титульный лист:
 - Где выполнена работа (образовательное учреждение);
 - Название темы;
 - Автор;
 - Научный руководитель;
 - Год написания работы.
2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
3. Материалы и методы исследования.
4. Результаты исследования.
5. Обсуждение полученных результатов исследования.
6. Вывод.
7. Список источников и литературы.
8. Приложение (таблицы, графики, рисунки).

8. Примерный план выступления школьника – исследователя на научно – практической конференции

1. Тема исследования.
2. Цель.
3. Научный руководитель.
4. Характеристика исследуемых явлений.
5. Методика проведения исследования.
6. В содружестве с кем проводилась работа.
7. Обзор полученных данных.
8. Методика их обработки.
9. Результаты исследования, представленные в наглядной форме (графики, таблицы, схемы и т.п.).
10. Анализ результатов работы.
11. Вывод.