

Утверждаю:



Директор МБОУ ТСОШ №3

Т.А. Бурлакова/

Приказ № 182 от «05» 09 2016г.

План работы

педагога психолога МБОУ ТСОШ №3

на 2016-2017 учебный год

Основные направления психологического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа;
3. Дифференциация и индивидуализация обучения;
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
5. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
6. Выявление и поддержка одаренных детей;
7. Поддержка детских объединений;
8. Психолого - педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
9. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

№ п/п	Форма названия мероприятия	Адресат	Сроки проведения
Психологическая диагностика			
1	2	3	4
1	Проведение психолого – педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации учащихся к учебному процессу.	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика личностных УДД, в частности, когнитивного, эмоционального- ценностного и поведенческого компонента: 1. Методика самооценки «Дерево» Дж. и Д. Лампен, модификация Пономаренко 2. Определение эмоционального уровня самооценки Захарова А.В. 3. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Неждановой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) 4. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа) (1 класс) 5. Моральная дилемма (норма взаимопомощи в конфликте с личными интересами) (1 класс) 6. Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж. Пиаже, 2006) 7. Задание на выявление уровня моральной децентрации (Ж. Пиаже) (1-3 класс) 8. Методика исследования самооценки Дембо – Рубинштейн 9. Патохарактерологический диагностический опросник Диагностика личностного роста школьника (сформированность уровня воспитанности) Степанова П.В., Григорьева Д.В., Кулешова И.В.	1-4 класс 1-2 класс 1 класс 1 класс 1 класс 1 класс 1-3 класс 5-8 класс 8-9 класс 6-9 класс	Сентябрь - декабрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь-январь Февраль

	10. Исследование эмпатии как сопереживания – вариант экспресс – диагностики Юсупова И.М. 11. Изучение особенности формирования ценностных ориентаций Рокича М. 12. Методика оценки уровня развития морального сознания – дилеммы Колберга Л. 13. «Терпимый ли вы человек» оценка толерантности 14. Изучение направленности на приобретение знаний Ильина Е. 15. Изучение отношения к учению и учебным предметам Казанцева Г. 16. Тест мотивации обучения Журавлева 17. Тест готовности к саморазвитию Шамовой 18. Изучение познавательной потребности Юркевич В. 19. Шкала потребности в достижениях Орлова Ю.М. 20. Тест школьной тревожности Филиппа 21. Опросник Климова Е. и тест «Профессиональный тип личности Холланда Дж.»	6-9 класс 8-9 класс 8-9 класс 6-9 класс 5-9 класс 5-9 класс 7-9 класс 8-9 класс 8-9 класс 5-9 класс 9 класс	Март Апрель Март Декабрь Ноябрь Февраль Март Апрель Январь Декабрь Апрель
	1. Диагностика регулятивных УУД: 1. Ильина Е. «Измерение рациональности» 2. Тест Тулуз – Пьерона (1-11 класс) 3. Опросник «Саморегуляция» А.К. Осницкого 4. Тест Мюнстерберга – оценка избирательности и помехоустойчивости 5. Опросник для оценки своего упорства Ильина Е. (уровень саморегуляции) 6. Тест-опросник уровень субъективного контроля Бажина Е.	9 класс 1-11 кл 6-9 класс 6-9 класс 6-9 класс	Ноябрь В течение года Март Март
	2. Диагностика коммуникативных УУД: 1. Методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман и др.) 2. Задание «Рукавички» Г.А. Цукерман 3. Методики коммуникативных и организаторских склонностей КОС Синявского В. 4. Тест уровня коммуникативного контроля 5. Методики «Индекс сплоченности» Сипора 6. Методика «Оценка отношений подростка с классом»	1-4 класс 1 класс 7-9 класс 6-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	Декабрь Сентябрь Февраль Апрель Январь Ноябрь
	3. Диагностика познавательных УУД: 1. Зрительно – моторный гештальт тест Л. Бендер 2. Прогрессивные матрицы Равена 3. Методика «ШТУР» 4. «Исследования активности мышления» Луцихина И.М. 5. Тест механической понятливости Захарова В.П. 6. Анкета для школьников Столяровой С.С.	1-4 класс 1-9 класс 7-9 класс 5-9 класс 7-9 класс 5-9 класс	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль По запросу В течение года
Консультационная и просветительская работа			
3	Проведение консультационной и просветительской работы с родителями, направленной на ознакомление с основными задачами и трудностями в формировании УУД учащихся.	Родители	По запросу кл. рук.
4	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС.	Педагоги	В течение года
5	Индивидуальное и групповое консультирование выпускников «Как психологически подготовиться к экзамену»	9, 11 класс	Апрель
6	Психолого- педагогическая поддержка участников олимпиадного	2-11	По запросу

	движения.	класс	
7	Проведение психолого- педагогических элективных курсов «Выбор профессии», направленных на самоопределение подростков и выбор ими дальнейшего маршрута.	9 класс	В течение года
Коррекционно- развивающая работа			
8	<ul style="list-style-type: none"> •Программа эмоционального развития (умение распознавать свои и чужие эмоции, адекватно их выражать, управлять своим эмоциональным состоянием); •Программа развитие рефлексии, самопонимания, знакомящие ребенка с его внутренним миром, психическими процессами и служащие формирования «Я – концепции»; •Программа сохранения и укрепления физического, психического и психологического здоровья; •Программа интеллектуального и волевого развития. •Развитие регулятивных УУД •Развитие познавательных УУД •Развитие коммуникативных УУД •Развитие личностных УУД 	1-4 класс	1 четверть
			2 четверть
		9-11 класс	
		5-8 класс	3 четверть
		5-9 класс	4 четверть
		По запросу	В течение года
Экспертная деятельность			
9	Психологический анализ и оценка образовательной среды и социальных процессов	-	В течение года
10	Психологический анализ и экспертиза методических материалов, программ, проектов	-	В течение года
11	Экспертиза психологической грамотности педагогических воздействий	-	В течение года
12	Экспертиза урока с точки зрения реализации системно - деятельностного подхода и развития УУД	-	В течение года
13	Выявление и прогнозирование психологических рисков	-	В течение года